

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

NGUYỄN THỊ THƠ

CÁC ĐẢNG ỦY TRƯỞNG ĐẠI HỌC CÔNG LẬP Ở
THÀNH PHỐ HÀ NỘI LÃNH ĐẠO CÔNG TÁC THANH NIÊN
GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ
NGÀNH: XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ CHÍNH QUYỀN NHÀ NƯỚC
Mã số: 9310202

HÀ NỘI - 2025

**Công trình này được hoàn thành tại
Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh**

**Người hướng dẫn khoa học: 1. PGS.TS. LÊ VĂN CƯỜNG
2. TS. LÊ THỊ MINH HÀ**



Phản biện 1: PGS.TS. Nguyễn Anh Cường
*Trường Đại học Khoa học xã hội và nhân văn,
Đại học Quốc gia Hà Nội*



Phản biện 2: PGS.TS. Trịnh Thị Xuyên
Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh

Phản biện 3: PGS.TS. Hồ Việt Hạnh
Học viện Khoa học xã hội

**Luận án được bảo vệ trước Hội đồng chấm luận án cấp
Học viện họp tại Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh
vào hồi 8 giờ 30 ngày 23 tháng 11 năm 2025**

**Có thể tìm hiểu luận án tại thư viện: Thư viện Quốc gia,
Thư viện Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh**

MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết của đề tài nghiên cứu

Thanh niên là lực lượng xã hội chủ yếu, có vai trò quyết định trong sự phát triển của mỗi quốc gia. Đảng Cộng sản Việt Nam luôn khẳng định thanh niên là “một trong những nhân tố quan trọng quyết định tương lai, vận mệnh của dân tộc”. Đặc biệt, trong lực lượng thanh niên nước nhà có bộ phận thanh niên tại các trường đại học ở nước ta hiện nay là bộ phận tinh túy, quan trọng nhất, đây là đội ngũ trí thức trẻ kế tục, phát huy nguồn trí tuệ nước nhà, đáp ứng yêu cầu phát triển mạnh mẽ khoa học và công nghệ trong giai đoạn hiện nay. Hơn nữa, trong tình hình mới hiện nay, có nhiều yếu tố thách thức tác động đến thanh niên tại các trường đại học: sự lôi kéo, kích động của các phần tử xấu; tệ nạn xã hội, ma túy; mặt trái của nền kinh tế thị trường; lối sống thờ ơ, vô cảm... đã ảnh hưởng không tốt đến việc hình thành nhân cách của thanh niên. Điều đó đặt ra yêu cầu cần tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên tại các trường đại học hiện nay để góp phần chăm lo, bồi dưỡng, giáo dục thanh niên, tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao, động lực cho sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của đất nước.

Thực tiễn hiện nay tại các trường đại học cho thấy, các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội có sự quan tâm lãnh đạo công tác thanh niên, do đó đã đạt được một số kết quả tích cực như: giáo dục, định hướng lý tưởng cách mạng, xây dựng môi trường học tập lành mạnh, nâng cao vai trò của tổ chức Đoàn, đẩy mạnh các phong trào hành động cách mạng của thanh niên.... góp phần hình thành thể hệ thanh niên có phẩm chất, năng lực, trình độ chuyên môn, dám nghĩ, dám làm, năng động, sáng tạo, là lực lượng đi đầu trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, công tác lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập đối với công tác thanh niên vẫn còn một số hạn chế: nhận thức của một số cấp ủy về công tác thanh niên còn chưa toàn diện; việc lãnh đạo cụ thể hóa và tổ chức thực hiện các cơ chế, chính sách về thanh niên và công tác thanh niên của một số đảng ủy còn hạn chế; một số đảng ủy còn thiếu sâu sát, quan tâm trong lãnh đạo tổ chức thực hiện các nội dung công tác thanh niên, còn có biểu hiện “khoán trắng” cho Đoàn thanh niên.

Trong bối cảnh chuyển đổi số, toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế sâu rộng, công tác thanh niên trong các trường đại học đang đứng trước nhiều yêu cầu mới: nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng; chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo; tăng cường trách nhiệm xã hội và năng lực thích ứng của sinh viên. Do đó, việc nghiên cứu những vấn đề lý luận và thực tiễn, đánh giá đúng thực trạng và đề xuất những giải pháp để tăng cường sự

lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên là hết sức cần thiết, vừa có giá trị lý luận, vừa mang ý nghĩa thực tiễn sâu sắc. Bởi vậy, tác giả chọn đề tài ***“Các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác thanh niên giai đoạn hiện nay”*** để nghiên cứu, làm luận án tiến sĩ.

2. Mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu của luận án

2.1. Mục đích

Trên cơ sở làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn về các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác thanh niên, đánh giá đúng thực trạng các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác thanh niên từ năm 2015 đến nay, luận án đề xuất những giải pháp chủ yếu tăng cường sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên đến năm 2035.

2.2. Nhiệm vụ

- Tổng quan tình hình nghiên cứu liên quan đến đề tài luận án, chỉ ra kết quả đạt được và những vấn đề luận án tập trung nghiên cứu.
- Làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn về các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác thanh niên trong giai đoạn hiện nay.
- Khảo sát, đánh giá đúng thực trạng các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác thanh niên từ năm 2015 đến nay; đánh giá và đưa ra những kinh nghiệm.
- Dự báo những yếu tố tác động tích cực và thách thức đến sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập đối với công tác thanh niên; đề xuất phương hướng và những giải pháp chủ yếu tăng cường sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên đến năm 2035.

3. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu của luận án

3.1. Đối tượng nghiên cứu

Luận án nghiên cứu sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên giai đoạn hiện nay.

3.2. Phạm vi nghiên cứu

- Về thời gian: Luận án nghiên cứu sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên từ năm 2015 đến nay; phương hướng và giải pháp đề xuất trong luận án có giá trị đến năm 2035.

- Về không gian: Luận án nghiên cứu, khảo sát 40 trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội (không tính các trường đại học thuộc khối an ninh, quốc phòng).

Hiện nay, ở thành phố Hà Nội có 42 trường đại học công lập (không tính các trường đại học thuộc khối an ninh, quốc phòng). Tuy nhiên, chỉ có 40 trường đại học công lập thành lập đảng bộ cơ sở, còn lại 02 trường đại học công lập thành lập chi bộ cơ sở (Trường đại học Việt Nhật – Đại học Quốc gia Hà Nội và Trường đại học Khoa học và công nghệ Hà Nội). Đối tượng nghiên cứu của luận án là sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên. Do đó, luận án chỉ nghiên cứu, khảo sát 40 trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội [Phụ lục 1].

4. Cơ sở lý luận, thực tiễn và phương pháp nghiên cứu

4.1. Cơ sở lý luận

Cơ sở lý luận của luận án là chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và các quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về thanh niên, công tác thanh niên, vai trò của Đảng Cộng sản đối với công tác thanh niên.

4.2. Cơ sở thực tiễn

Cơ sở thực tiễn của luận án là tình hình thanh niên, công tác thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội và hoạt động lãnh đạo công tác thanh niên của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội. Luận án đưa ra những đánh giá căn cứ vào các báo cáo và khảo sát tình hình thực tế hoạt động lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên từ năm 2015 đến nay.

4.3. Phương pháp nghiên cứu

Luận án được nghiên cứu trên cơ sở phương pháp luận của chủ nghĩa Mác-Lênin; đồng thời sử dụng các phương pháp nghiên cứu cụ thể: lịch sử và lôgic; phân tích và tổng hợp; diễn dịch và quy nạp; tổng kết thực tiễn; điều tra xã hội học, thông kê và so sánh, phương pháp chuyên gia, phương pháp dự báo...

5. Đóng góp mới về khoa học của luận án

- Luận án luận giải những vấn đề lý luận và thực tiễn về các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo đối với công tác thanh niên.

- Luận án góp phần chuẩn hóa khái niệm, nội dung và phương thức các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác thanh niên.

- Luận án đề xuất một số giải pháp có tính đột phá để tăng cường sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên đến năm 2035. Đó là: Nâng cao chất lượng xây dựng và ban hành các văn bản lãnh đạo về công tác thanh niên; Xác định đúng mục tiêu, phương hướng và các nhiệm vụ trọng tâm về công tác thanh niên; Lãnh đạo phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ, đảng viên, giảng viên để tạo động lực mạnh mẽ cho thanh niên trong học tập và rèn luyện.

6. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của luận án

Luận án góp phần cung cấp thêm lý luận về sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên.

Luận án có thể dùng làm tài liệu tham khảo cho các cấp ủy, đặc biệt là đảng ủy trường đại học công lập trong lãnh đạo công tác thanh niên.

Đề tài luận án cung cấp thêm tài liệu cho cơ quan Trung ương Đoàn, Thành Đoàn Hà Nội và các Đoàn TNCS trường đại học để tham khảo, vận dụng nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác thanh niên tại các trường đại học.

Kết quả nghiên cứu của luận án có thể đưa vào các trường đại học để phục vụ học tập về lĩnh vực các môn khoa học chính trị, ngành Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước, ngành Công tác thanh niên; có thể đưa vào giảng dạy, nghiên cứu tại Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam.

7. Kết cấu của luận án

Luận án gồm phần mở đầu, kết luận, danh mục tài liệu tham khảo, phụ lục và 4 chương, 9 tiết.

Chương 1

TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1.1. CÁC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU NGOÀI NƯỚC

Luận án đã tổng quan các nhóm công trình nghiên cứu ở nước ngoài có liên quan: nhóm các công trình nghiên cứu về thanh niên, phong trào thanh niên, tổ chức thanh niên; nhóm các công trình nghiên cứu về sự lãnh đạo của đảng cầm quyền đối với công tác thanh niên. Các nhóm công trình nghiên cứu dưới dạng đề tài khoa học; sách chuyên khảo, tham khảo; luận án tiến sĩ; bài báo khoa học có liên quan đến đề tài luận án, có đóng góp lớn về mặt khoa học.

1.2. CÁC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU TRONG NƯỚC

Luận án đã tổng quan các nhóm công trình nghiên cứu ở trong nước có liên quan: nhóm các công trình nghiên cứu về thanh niên, công tác thanh niên, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; nhóm các công trình nghiên cứu về Đảng lãnh đạo công tác thanh niên. Các nhóm công trình nghiên cứu dưới dạng đề tài khoa học; sách chuyên khảo, tham khảo; luận án tiến sĩ; bài tạp chí khoa học có liên quan đến đề tài luận án, có đóng góp lớn về mặt khoa học.

1.3. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU CỦA CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC CÓ LIÊN QUAN VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ LUẬN ÁN TẬP TRUNG GIẢI QUYẾT

1.3.1. Khái quát kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học có liên quan đến đề tài luận án

Qua tổng quan tình hình nghiên cứu, có thể khái quát một số nội dung liên quan đến luận án như sau:

Các công trình nghiên cứu ngoài nước:

Thứ nhất: Các công trình nghiên cứu về thanh niên, phong trào thanh niên và tổ chức thanh niên ở các nước trên thế giới. Nói chung thanh niên và phong trào thanh niên luôn là vấn đề quan tâm của các quốc gia, có nhiều công trình nghiên cứu nhằm phát huy vai trò của thanh niên trong nền kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội của đất nước. Các quốc gia đều quan tâm nghiên cứu, ban hành những chính sách cho thanh niên. Nghiên cứu về hoạt động các tổ chức thanh niên, đặc biệt ở 2 quốc gia có tổ chức thanh niên khá tương đồng với Việt Nam, đó là:

Đoàn Thanh niên Cộng sản Trung Quốc và Đoàn thanh niên nhân dân cách mạng Lào.

Thứ hai: Các công trình nghiên cứu về đảng cầm quyền lãnh đạo đối với công tác thanh niên. Luận án tập trung nghiên cứu sự lãnh đạo của Đảng Nhân dân Cách mạng Lào đối với công tác thanh niên và sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Trung Quốc đối với công tác thanh niên. Trong đó, đặc biệt Đảng Cộng sản Trung Quốc rất coi trọng lãnh đạo công tác thanh niên qua các thời kỳ và khẳng định: Trong giai đoạn mới, Đảng Cộng sản Trung Quốc đặt ra yêu cầu đối với công tác thanh niên là cần đoàn kết, vận động thanh niên phấn đấu thực hiện mục tiêu 100 năm lần thứ hai và thực hiện giấc mơ về sự phục hưng vĩ đại của dân tộc Trung Hoa.

Các công trình nghiên cứu trong nước:

Các công trình trong nước nghiên cứu về thanh niên, tổ chức thanh niên, công tác thanh niên, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh:

Thứ nhất: các công trình nghiên cứu vai trò của thanh niên; những yếu tố tác động đến thanh niên; đặc điểm, xu hướng của thanh niên giai đoạn mới. *Thứ hai:* hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và những giải pháp đề nhằm chăm lo, giáo dục, đào tạo thanh niên, phát huy tối đa nguồn lực của thanh niên trong công cuộc xây dựng đất nước, phát huy vai trò Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tham gia xây dựng Đảng. *Thứ ba:* các công trình nghiên cứu những mô hình, biện pháp hỗ trợ thanh niên trong khởi nghiệp, hỗ trợ tâm lý, giáo dục thanh niên của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, đổi mới nội dung, phương thức hoạt động của Đoàn Thanh niên.

Các công trình nghiên cứu về Đảng lãnh đạo công tác thanh niên:

Thứ nhất: các công trình nghiên cứu về: vai trò, nội dung, phương thức Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo đối với công tác thanh niên; quá trình hoàn thiện nội dung và phương thức lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên; đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên trong thời kỳ cách mạng công nghiệp lần thứ tư. *Thứ hai:* nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh về sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên; đấu tranh chống âm mưu phủ nhận vai trò lãnh đạo của Đảng đối với đại hội đoàn các cấp. *Thứ ba:* nghiên cứu sự lãnh đạo của các tỉnh ủy đối với công tác thanh niên, đổi mới phương thức tỉnh ủy lãnh đạo đối với công tác thanh niên. Qua đó, các công trình đều khẳng

định: Bồi dưỡng, giáo dục, phát triển thanh niên là nhiệm vụ quan trọng của toàn hệ thống chính trị dưới sự lãnh đạo của Đảng; Đảng lãnh đạo công tác thanh niên, trực tiếp lãnh đạo Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh là xây dựng Đảng trước một bước.

1.3.2. Những vấn đề luận án tập trung giải quyết

Thứ nhất, luận án tổng quan, hệ thống hóa, luận giải và làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác thanh niên giai đoạn hiện nay. Trong đó, luận án tập trung làm rõ một số vấn đề: chức năng, nhiệm vụ, vai trò, đặc điểm của các trường đại học, đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội; khái niệm, nội dung, vai trò công tác thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội; khái niệm, nội dung lãnh đạo, phương thức lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên. *Thứ hai*, luận án tiến hành khảo sát, đánh giá đúng thực trạng các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác thanh niên từ năm 2015 đến năm 2024. Luận án tìm ra nguyên nhân của thực trạng; khái quát những kinh nghiệm của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội trong lãnh đạo công tác thanh niên. *Thứ ba*, luận án dự báo những yếu tố tác động tích cực và thách thức đến sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập đối với công tác thanh niên; đề xuất phương hướng và những giải pháp chủ yếu tăng cường sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên đến năm 2035

Chương 2

CÁC ĐẢNG ỦY TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG LẬP Ở THÀNH PHỐ HÀ NỘI LÃNH ĐẠO CÔNG TÁC THANH NIÊN - NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN

2.1. CÁC TRƯỜNG, ĐẢNG ỦY TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG LẬP VÀ CÔNG TÁC THANH NIÊN TẠI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG LẬP Ở THÀNH PHỐ HÀ NỘI

2.1.1. Các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội

2.1.1.1. Khái niệm trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội

Trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội là cơ sở giáo dục ở thành phố Hà Nội thuộc hệ thống giáo dục quốc dân do nhà nước đầu tư, bảo đảm điều kiện hoạt động và là đại diện chủ sở hữu, thực hiện chức năng đào tạo các trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, hoạt động khoa học và công nghệ, phục vụ cộng đồng, được cơ cấu tổ chức theo quy định của Luật.

2.1.1.2. Chức năng, nhiệm vụ

Căn cứ Luật giáo dục đại học sửa đổi, bổ sung năm 2018, các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội có những chức năng, nhiệm vụ sau:

Chức năng: Một là, đào tạo các trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ; Hai là, hoạt động khoa học và công nghệ; Ba là, phục vụ cộng đồng.

Nhiệm vụ: Một là, xây dựng các chiến lược và kế hoạch phát triển cơ sở giáo dục đại học; Hai là, triển khai đào tạo, khoa học và công nghệ, hợp tác quốc tế, bảo đảm chất lượng giáo dục đại học; Ba là, phát triển các ngành đào tạo theo định hướng và sứ mạng của trường; Bốn là, tổ chức bộ máy; tuyển dụng, quản lý, xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, viên chức, người lao động; Năm là, tổ chức công tác quản lý, đào tạo người học; quản lý chất lượng cán bộ, công chức, giảng viên; thực hiện đầy đủ các chính sách xã hội cho các đối tượng được hưởng chế độ; bảo đảm môi trường cho hoạt động giáo dục; Sáu là, tự đánh giá chất lượng đào tạo và chịu sự kiểm định chất lượng giáo dục; Bảy là, huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực để đầu tư cơ sở vật chất phục vụ hoạt động dạy và học; Tám là, hợp tác với các tổ chức kinh tế, giáo dục, văn hóa, thể dục, thể thao, y tế, nghiên cứu khoa học trong nước và nước ngoài; Chín là, báo cáo và chịu sự kiểm tra, thanh tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các bộ, ngành có liên quan và Ủy ban nhân dân cấp tỉnh nơi cơ sở giáo dục đại học đặt trụ sở hoặc có tổ chức hoạt động đào tạo theo quy định.

2.1.1.3. Đặc điểm

Thứ nhất, các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội có cơ cấu tổ chức thống nhất theo quy định của Luật Giáo dục đại học; có quy mô lớn, đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực, tạo nguồn nhân lực chất lượng hàng đầu cho đất nước. *Thứ hai*, các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội bao gồm đội ngũ cán bộ, giảng viên có trình độ chuyên môn rất cao, có uy tín trong xã hội. *Thứ ba*, các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội là nơi tập trung số lượng lớn những thanh niên giỏi, ưu tú, tài năng đến từ khắp mọi miền Tổ quốc.

2.1.1.4. Vai trò của các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội

Thứ nhất, các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội giữ vai trò định hướng cho sự phát triển của hệ thống giáo dục đại học của quốc gia. *Thứ hai*, các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội là nơi thực hiện sứ mệnh đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. *Thứ ba*, các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đóng vai trò đi đầu, trụ cột trong đổi mới sáng tạo của quốc gia, tạo ra những nguồn tri thức mới thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao kiến thức, công nghệ mới.

2.1.2. Các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội

2.1.2.1. Chức năng, nhiệm vụ

Chức năng: Các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội là hạt nhân chính trị, lãnh đạo thực hiện chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; lãnh đạo hội đồng trường, ban giám hiệu trường đại học và các tổ chức đoàn thể triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị, cung cấp dịch vụ công, phục vụ quản lý nhà nước, phục vụ nhân dân, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ, mục tiêu chung của các đảng bộ trường đại học.

Nhiệm vụ: *Một là*, lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị, an ninh, quốc phòng. *Hai là*, lãnh đạo công tác tư tưởng. *Ba là*, lãnh đạo công tác tổ chức, cán bộ. *Bốn là*, lãnh đạo công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật của Đảng. *Năm là*, lãnh đạo các tổ chức chính trị - xã hội. *Sáu là*, lãnh đạo xây dựng tổ chức đảng, đảng viên.

2.1.2.2. Đặc điểm

Thứ nhất, các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội bao gồm những đồng chí có trình độ chuyên môn rất cao và không ngừng tiếp tục nâng cao trình độ để đáp ứng yêu cầu của tình hình mới. *Thứ hai*, các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội gồm nhiều đồng chí có uy tín cao trong xã hội, là những nhà giáo, chuyên

gia, nhà khoa học nổi tiếng hàng đầu cả nước của nhiều ngành, lĩnh vực khác nhau. *Thứ ba*, các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội hầu hết đều trực thuộc Đảng ủy khối các trường Đại học, Cao đẳng Hà Nội nên có sự thống nhất, tập trung trong quá trình lãnh đạo.

2.1.2.3. Vai trò

Thứ nhất, các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội giữ vai trò đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng đối với giáo dục đại học. *Thứ hai*, các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội giữ vai trò lãnh đạo trực tiếp, toàn diện các mặt, các hoạt động của trường đại học, là nhân tố quyết định sự thành công trong thực hiện sứ mạng và tầm nhìn của các trường đại học. *Thứ ba*, các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội có vai trò lãnh đạo ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể phát triển, vững mạnh.

2.1.3. Công tác thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội - Khái niệm, nội dung, vai trò

2.1.3.1. Khái niệm công tác thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội

Công tác thanh niên là một bộ phận trong hoạt động lãnh đạo, quản lý, giáo dục và tổ chức của Đảng, Nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, các tổ chức thanh niên mà nòng cốt là Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đối với thanh niên nhằm giáo dục, bồi dưỡng và tạo điều kiện cho thanh niên được phát triển, trưởng thành, phát huy mọi tiềm năng, sức mạnh của thanh niên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2.1.3.2. Nội dung công tác thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội

Một là, quán triệt, cụ thể hóa, thực hiện các quy định của cấp trên về công tác thanh niên. *Hai là*, tuyên truyền, giáo dục cho thanh niên về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng. *Ba là*, xây dựng, huy động các nguồn lực để tổ chức các phong trào, chương trình, hoạt động cho thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội. *Bốn là*, tổ chức các phong trào thanh niên, chương trình đồng hành với thanh niên để thanh niên được tham gia, rèn luyện, cống hiến và trưởng thành. *Năm là*, các hoạt động phối hợp giữa các tổ chức, đơn vị trong triển khai thực hiện công tác thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội.

2.1.3.3. Vai trò công tác thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội

Thứ nhất, công tác thanh niên góp phần giáo dục lý tưởng cách

mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội. *Thứ hai*, công tác thanh niên có vai trò to lớn trong tạo môi trường rèn luyện, cống hiến và trưởng thành cho thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội thông qua phát động, tổ chức các phong trào hành động cách mạng. *Thứ ba*, công tác thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội thể hiện vai trò của đảng ủy, ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể trong đồng hành, chăm lo tốt hơn nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của thanh niên. *Thứ tư*, công tác thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đóng góp quan trọng vào công tác xây dựng và bảo vệ Đảng.

2.2. CÁC ĐẢNG ỦY TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG LẬP Ở THÀNH PHỐ HÀ NỘI LÃNH ĐẠO CÔNG TÁC THANH NIÊN - KHÁI NIỆM, NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC, VAI TRÒ

2.2.1. Khái niệm

Các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác thanh niên là hoạt động của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội xác định những mục tiêu, quan điểm, chủ trương, giải pháp để nâng cao chất lượng công tác thanh niên; lãnh đạo tổ chức thực hiện và kiểm tra, giám sát thực hiện chủ trương đó nhằm tuyên truyền, giáo dục, tạo điều kiện để thanh niên được phát triển toàn diện và phát huy mạnh mẽ trí tuệ, sức lực, tinh thần xung kích, sáng tạo của thanh niên tại các trường đại học trong thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội, đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2.2.2. Nội dung lãnh đạo công tác thanh niên của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội

Một là, các đảng ủy lãnh đạo quán triệt, cụ thể hóa quan điểm của Đảng về công tác thanh niên; xác định mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp về công tác thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội. *Hai là*, các đảng ủy lãnh đạo Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức triển khai các hoạt động công tác thanh niên. *Ba là*, đảng ủy lãnh đạo xây dựng, củng cố, kiện toàn tổ chức Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh. *Bốn là*, đảng ủy lãnh đạo các tổ chức phối hợp trong thực hiện công tác thanh niên. *Năm là*, đảng ủy chỉ đạo và hướng dẫn các tổ chức đảng trực thuộc lãnh đạo công tác thanh niên theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền được quy định. *Sáu là*, đảng ủy tiến hành sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm về lãnh đạo công tác thanh niên.

2.2.3. Phương thức lãnh đạo công tác thanh niên của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội

Một là, các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác thanh niên bằng nghị quyết, thông báo, cho ý kiến chỉ đạo. *Hai là*, đảng ủy lãnh đạo bằng công tác tuyên truyền, thuyết phục, vận động. *Ba là*, đảng ủy lãnh đạo bằng công tác tổ chức, cán bộ. *Bốn là*, đảng ủy lãnh đạo thông qua các tổ chức đảng trực thuộc, đảng viên. *Năm là*, đảng ủy lãnh đạo bằng công tác kiểm tra, giám sát.

2.2.4. Vai trò các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác thanh niên

Một là, các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác thanh niên nhằm đảm bảo thực hiện quan điểm lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với công tác thanh niên. *Hai là*, đảng ủy lãnh đạo công tác thanh niên góp phần chăm lo, bảo vệ, tạo môi trường tốt nhất để thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội được phát triển toàn diện. *Ba là*, các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo đối với công tác thanh niên góp phần vào hình thành thể hệ thanh niên Việt Nam văn minh, có lý tưởng cách mạng, trách nhiệm với đất nước, xây dựng và bảo vệ Đảng, kế tục trung thành sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc.

Chương 3

CÁC ĐẢNG ỦY TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG LẬP Ở THÀNH PHỐ HÀ NỘI LÃNH ĐẠO CÔNG TÁC THANH NIÊN - THỰC TRẠNG, NGUYÊN NHÂN VÀ KINH NGHIỆM

3.1. THỰC TRẠNG CÁC ĐẢNG ỦY TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG LẬP Ở THÀNH PHỐ HÀ NỘI LÃNH ĐẠO CÔNG TÁC THANH NIÊN

3.1.1. Ưu điểm

3.1.1.1. Về nội dung lãnh đạo

Một là, các đảng ủy đã lãnh đạo quán triệt, cụ thể hóa quan điểm của Đảng về công tác thanh niên; xác định, phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp về công tác thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội. Trong những năm qua, các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội thường xuyên và kịp thời căn cứ vào những quan điểm của Đảng về thanh niên và công tác thanh niên để xác định những nội dung cụ thể, phương hướng, nhiệm vụ tại các đảng bộ, nhằm mục tiêu xây dựng lực lượng thanh niên sinh viên Thủ đô giai đoạn mới với nhiều phẩm chất ưu tú.

Hai là, các đảng ủy lãnh đạo Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức triển khai tốt các hoạt động công tác thanh niên. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh là tổ chức nòng cốt trong tổ chức các hoạt động công tác thanh niên. Các đảng ủy lãnh đạo Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức các “Phong trào thanh niên” và các “Chương trình đồng hành với thanh niên” để giáo dục, rèn luyện, tạo môi trường cho thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội được phát triển toàn diện, bao gồm: Phong trào “*thanh niên tình nguyện*”, Phong trào “*Tuổi trẻ sáng tạo*”, Phong trào “*Tuổi trẻ xung kích bảo vệ Tổ quốc*”, Chương trình “*Đồng hành với thanh niên trong học tập*”, Chương trình “*Đồng hành với thanh niên khởi nghiệp, lập nghiệp*”, Chương trình “*Đồng hành với thanh niên rèn luyện và phát triển kỹ năng trong cuộc sống, nâng cao thể chất, đời sống văn hóa tinh thần*”, các hoạt động hỗ trợ thanh niên sinh viên chủ động hội nhập quốc tế.

Ba là, các đảng ủy lãnh đạo xây dựng, củng cố, kiện toàn tổ chức Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh. Các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đặc biệt quan tâm công tác xây dựng, củng cố, kiện toàn tổ chức Đoàn vững mạnh, thực sự là tổ chức “của thanh niên” và “vì thanh niên”.

Bốn là, các đảng ủy lãnh đạo các tổ chức tích cực phối hợp trong thực hiện công tác thanh niên. Các đảng ủy lãnh đạo ban giám hiệu trường tổ chức triển khai đầy đủ các quy định, pháp luật liên quan đến thanh niên và công tác thanh niên. Đảng ủy lãnh đạo Công đoàn trường đại học phối hợp với Đoàn Thanh niên trường trong tổ chức các hoạt động của công tác thanh niên. Các đảng ủy lãnh đạo tăng cường sự phối hợp giữa các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội với các trường đại học ở các tỉnh, thành khác trong tổ chức thực hiện công tác thanh niên. Tăng cường lãnh đạo công tác phối hợp trong tổ chức thực hiện công tác thanh niên là một nội dung trọng tâm, luôn được các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội coi trọng thực hiện để không ngừng nâng cao chất lượng và đa dạng hóa các phong trào, chương trình dành cho thanh niên.

Năm là, các đảng ủy thường xuyên chỉ đạo và hướng dẫn các tổ chức đảng trực thuộc lãnh đạo công tác thanh niên theo chức năng và thẩm quyền được quy định. Đảng ủy lãnh đạo các chi bộ trực thuộc thường xuyên cho ý kiến, định hướng, hỗ trợ, động viên các hoạt động của chi đoàn và liên chi đoàn để đồng hành với thanh niên và tạo môi trường cho thanh niên sinh viên được rèn luyện và trưởng thành.

Sáu là, các đảng ủy lãnh đạo sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm về lãnh đạo công tác thanh niên. Sơ kết, tổng kết là hoạt động đề đảng ủy đánh giá những kết quả đạt được, nghiêm túc chỉ ra những hạn chế và rút ra kinh nghiệm, phương hướng, giải pháp cho thời gian tiếp theo trong lãnh đạo công tác thanh niên.

3.1.1.2. Về phương thức lãnh đạo

Một là, các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác thanh niên bằng nghị quyết, thông báo, cho ý kiến chỉ đạo. Các đảng ủy cụ thể hóa và ban hành nghị quyết, mục tiêu, giải pháp về công tác thanh niên tại các trường đại học.

Hai là, các đảng ủy lãnh đạo bằng công tác tuyên truyền, thuyết phục, vận động. Các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo toàn thể đảng viên, cán bộ, giảng viên bằng tuyên truyền, thuyết phục, giáo dục, động viên để nâng cao nhận thức của mọi người trong tích cực tham gia, thực hiện công tác thanh niên một cách thực chất, hiệu quả.

Ba là, các đảng ủy lãnh đạo bằng công tác tổ chức, cán bộ. Các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội phân công một đồng chí ủy viên ban chấp hành phụ trách lĩnh vực công tác thanh niên và Đoàn Thanh niên Cộng sản. Đảng ủy lãnh đạo công tác thanh niên

thông qua cán bộ Đoàn. Đảng ủy lãnh đạo ban giám hiệu, đặc biệt hiệu trưởng nhà trường trong cụ thể hóa, triển khai các chính sách, pháp luật liên quan đến thanh niên, công tác thanh niên; chính sách cho cán bộ Đoàn tại trường đại học.

Bốn là, các đảng ủy lãnh đạo thông qua các tổ chức đảng trực thuộc, đảng viên. Đảng ủy lãnh đạo quán triệt đến các đảng ủy bộ phận, chi bộ trực thuộc quan tâm lãnh đạo công tác thanh niên thuộc phạm vi, thẩm quyền được giao.

Năm là, các đảng ủy lãnh đạo bằng công tác kiểm tra, giám sát. Các đảng ủy ban hành chương trình công tác kiểm tra, giám sát của nhiệm kỳ đối với tổ chức và đảng viên.

3.1.2. Hạn chế, khuyết điểm

3.1.2.1. Về nội dung lãnh đạo

Một là, một số đảng ủy trường đại học còn thiếu những lãnh đạo cụ thể hóa quan điểm của Đảng về công tác thanh niên; chưa xác định được nhiệm vụ, giải pháp đột phá đối với công tác thanh niên trong tình hình mới. *Hai là*, một số đảng ủy trường đại học còn thiếu sâu sát, quan tâm trong lãnh đạo Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tổ chức triển khai công tác thanh niên. *Ba là*, đảng ủy lãnh đạo xây dựng, củng cố, kiện toàn tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh còn gặp một số hạn chế. *Bốn là*, một số đảng ủy chưa kịp thời chỉ đạo các tổ chức đảng trực thuộc quan tâm, lãnh đạo công tác thanh niên theo chức năng, thẩm quyền. *Năm là*, một số đảng ủy lãnh đạo ban giám hiệu, công đoàn trường đại học triển khai, phối hợp thực hiện công tác thanh niên còn chưa hiệu quả.

3.1.2.2. Về phương thức lãnh đạo

Một là, một số đảng ủy chưa xây dựng và ban hành được nghị quyết chuyên đề về công tác thanh niên; còn ít những buổi làm việc cụ thể với từng tổ chức để cho ý kiến chỉ đạo cụ thể về lãnh đạo, tổ chức thực hiện công tác thanh niên. *Hai là*, công tác tuyên truyền, giáo dục, động viên cán bộ, đảng viên, giảng viên, sinh viên tham gia công tác thanh niên còn chưa thường xuyên. *Ba là*, đảng ủy lãnh đạo công tác thanh niên thông qua các tổ chức đảng trực thuộc còn chưa được coi trọng. *Bốn là*, một số đảng ủy trường đại học công lập chưa phát huy vai trò tích cực, gương mẫu của đảng viên trong đồng hành, tham gia công tác thanh niên. *Năm là*, một số đảng ủy lãnh đạo công tác thanh niên bằng công tác kiểm tra, giám sát còn chưa mang lại hiệu quả cao.

3.2. NGUYÊN NHÂN VÀ KINH NGHIỆM

3.2.1. Nguyên nhân

3.2.1.1. Nguyên nhân của ưu điểm

Một là, các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội nhận thức được tầm quan trọng của công tác thanh niên và vai trò Đảng lãnh đạo công tác thanh niên trong giai đoạn hiện nay. *Hai là*, Đảng Cộng sản Việt Nam đưa ra nhiều quan điểm về lãnh đạo công tác thanh niên, ban hành Nghị quyết chuyên đề về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên; lãnh đạo nhà nước cụ thể hóa, ban hành nhiều chính sách về công tác thanh niên. *Ba là*, đội ngũ thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội năng động, sáng tạo, nhiệt tình, ưu tú trên nhiều lĩnh vực. *Bốn là*, sự chủ động tích cực của tổ chức Đoàn trường đại học, sự quan tâm của Thành Đoàn Hà Nội trong tổ chức thực hiện công tác thanh niên.

3.2.1.2. Nguyên nhân của hạn chế, khuyết điểm

Một là, một số đảng ủy, nhất là người đứng đầu đảng ủy còn chưa quyết tâm, quyết liệt, sát sao trong lãnh đạo công tác thanh niên. *Hai là*, một bộ phận cán bộ Đoàn chưa thật sự tâm huyết với công tác thanh niên, tâm lý nhiệm kỳ làm ảnh hưởng trực tiếp đến việc tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động công tác thanh niên. *Ba là*, thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội hiện nay có nhiều thay đổi về tính cách, xu hướng và bị nhiều yếu tố chi phối, tác động, đặt ra thách thức đối với các đảng ủy trong lãnh đạo công tác thanh niên. *Bốn là*, tinh thần trách nhiệm của các giảng viên, đảng viên trong tham gia công tác thanh niên còn chưa cao.

3.2.2. Những kinh nghiệm

Một là, nhận thức đúng đắn của cấp ủy về vai trò quan trọng của thanh niên, công tác thanh niên và sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên là điều kiện quan trọng bảo đảm sự lãnh đạo hiệu quả của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội. *Hai là*, đổi mới nội dung, phương thức lãnh đạo đáp ứng yêu cầu của tình hình mới là yếu tố quyết định đến chất lượng lãnh đạo của các đảng ủy đối với công tác thanh niên. *Ba là*, kịp thời nắm bắt những nguyện vọng, nhu cầu chính đáng của thanh niên tại các trường đại học là cơ sở quan trọng để các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo đối với công tác thanh niên. *Bốn là*, quan tâm công tác cán bộ Đoàn là yếu tố quan trọng để các đảng ủy lãnh đạo triển khai thực hiện có hiệu quả công tác thanh niên.

Chương 4

PHƯƠNG HƯỚNG VÀ NHỮNG GIẢI PHÁP CHỦ YẾU TĂNG CƯỜNG SỰ LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG LẬP Ở THÀNH PHỐ HÀ NỘI ĐỐI VỚI CÔNG TÁC THANH NIÊN ĐẾN NĂM 2035

4.1. DỰ BÁO NHỮNG YẾU TỐ TÁC ĐỘNG VÀ PHƯƠNG HƯỚNG TĂNG CƯỜNG SỰ LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG LẬP Ở THÀNH PHỐ HÀ NỘI ĐỐI VỚI CÔNG TÁC THANH NIÊN ĐẾN NĂM 2035

4.1.1. Dự báo những yếu tố tác động đến sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên

4.1.1.1. Những yếu tố tích cực

Một là, Đảng Cộng sản Việt Nam luôn tin tưởng, khẳng định thanh niên là nhân tố quyết định trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. *Hai là*, sự phát triển nhanh chóng của khoa học, công nghệ và nền kinh tế tri thức trong xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế đã tạo điều kiện thuận lợi cho sự lãnh đạo các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên. *Ba là*, thái độ, ý thức, năng lực của thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội hiện nay có nhiều chuyển biến tích cực. *Bốn là*, chất lượng cán bộ Đoàn tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội không ngừng được nâng lên, đáp ứng được những yêu cầu đổi mới công tác thanh niên trong giai đoạn mới.

4.1.1.2. Những yếu tố thách thức

Một là, mặt trái của nền kinh tế thị trường với lối sống “thực dụng”, “chạy theo đồng tiền” đã tác động lớn đến tư tưởng, xu hướng, mục đích, lý tưởng sống của thế hệ thanh niên trong các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội hiện nay. *Hai là*, sự phát triển kinh tế của đất nước chưa bền vững, yêu cầu tinh gọn bộ máy của hệ thống chính trị, sự phát triển khoa học công nghệ mạnh mẽ đã tác động đến sức khỏe, học tập, việc làm của thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội. *Ba là*, sự mua chuộc, lôi kéo, dụ dỗ thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội của các phần tử xấu ngày càng tinh vi, khó lường. *Bốn là*, tác động từ mặt trái của sự phát triển khoa học và công nghệ cùng với quá trình toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế, tác động thách thức đến vấn đề tập hợp, đoàn kết thanh niên.

4.1.2. Phương hướng tăng cường sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên đến năm 2035

Một là, bám chắc vào quan điểm lãnh đạo của Đảng về công tác thanh niên; công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ; Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam 2021-2030 để xác định chủ trương, định hướng, nghị quyết, chỉ đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả. *Hai là*, lãnh đạo xây dựng các tổ chức Đoàn trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội thực sự vững mạnh, tạo động lực thúc đẩy công tác thanh niên. *Ba là*, đổi mới mạnh mẽ nội dung và phương thức lãnh đạo công tác thanh niên của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội. *Bốn là*, lãnh đạo tăng cường các hoạt động hỗ trợ thanh niên chủ động hội nhập quốc tế để tạo môi trường hấp dẫn, đoàn kết tập hợp thanh niên. *Năm là*, lãnh đạo phát huy vai trò gương mẫu của đảng viên để tạo động lực mạnh mẽ cho thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội trong học tập và tham gia các hoạt động.

4.2. NHỮNG GIẢI PHÁP CHỦ YẾU TĂNG CƯỜNG SỰ LÃNH ĐẠO CỦA CÁC ĐẢNG ỦY TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG LẬP Ở THÀNH PHỐ HÀ NỘI ĐỐI VỚI CÔNG TÁC THANH NIÊN ĐẾN NĂM 2035

4.2.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, đảng viên, cán bộ Đoàn và toàn thể thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội về vai trò, nhiệm vụ của công tác thanh niên và tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên

4.2.1.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, đảng viên, trước hết là người đứng đầu cấp ủy về vai trò, nhiệm vụ của công tác thanh niên và tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên

Một là, cần phổ biến, quán triệt tới các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội về các nghị quyết, chỉ thị, quan điểm của Đảng về công tác thanh niên và tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên; những chính sách, pháp luật của Nhà nước về thanh niên. *Hai là*, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của bí thư đảng ủy về lãnh đạo đối với công tác thanh niên. *Ba là*, nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm của cấp ủy viên phụ trách lĩnh vực công tác thanh niên.

4.2.1.2. Nâng cao nhận thức của cán bộ Đoàn về tầm quan trọng, nhiệm vụ, mục tiêu của công tác thanh niên tại trường đại học

Một là, đảng ủy cần thường xuyên có những buổi làm việc với cán bộ Đoàn để quán triệt, giao nhiệm vụ, động viên cán bộ Đoàn trong thực hiện công tác thanh niên. *Hai là*, tổ chức các buổi tập huấn cho cán bộ Đoàn về kiến thức, kỹ năng, những yêu cầu, nhiệm vụ của công tác thanh niên trong giai đoạn mới. *Ba là*, đảng ủy cần quan tâm công tác quy hoạch, tạo nguồn cán bộ từ cán bộ Đoàn để động viên, nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ Đoàn trường đại học. Từ đó, tạo ra động lực mạnh mẽ cho cán bộ Đoàn trường trong thực hiện nhiệm vụ công tác thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội.

4.2.1.3. Nâng cao nhận thức của toàn thể thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội về ý nghĩa và trách nhiệm tham gia công tác thanh niên

Một là, tăng cường công tác tuyên truyền đến toàn thể thanh niên sinh viên về ý nghĩa và trách nhiệm tham gia công tác thanh niên. *Hai là*, đảng ủy quán triệt, chỉ đạo lấy việc tham gia các hoạt động công tác thanh niên là tiêu chí xét khen thưởng, kết nạp Đảng trong sinh viên. *Ba là*, phát huy vai trò của các giảng viên trong nâng cao nhận thức của toàn thể thanh niên về ý nghĩa và trách nhiệm tham gia các hoạt động, phong trào thanh niên. Các đảng ủy cần quán triệt tới đội ngũ đảng viên, giảng viên trong quá trình giảng dạy cần lồng ghép, tuyên truyền, khích lệ, động viên sinh viên ngoài việc nghiên cứu, học tập các tri thức chuyên môn thì cần tích cực tham gia các hoạt động, phong trào thanh niên để góp phần rèn luyện bản thân.

4.2.2. Đổi mới, nâng cao chất lượng xây dựng và ban hành văn bản lãnh đạo đối với công tác thanh niên của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội theo hướng kịp thời, có trọng tâm, bám sát tình hình thực tiễn

4.2.2.1. Các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đổi mới, nâng cao chất lượng xây dựng văn bản, kịp thời ban hành văn bản về lãnh đạo công tác thanh niên

Một là, các đảng ủy cần ban hành văn bản cụ thể, nghị quyết chuyên đề về lãnh đạo công tác thanh niên. *Hai là*, các đảng ủy cần kịp thời ban hành Thông báo kết luận sau mỗi buổi làm việc với các tổ chức về công tác thanh niên. *Ba là*, các đảng ủy tăng cường ban hành văn bản chỉ đạo các tổ chức đảng trực thuộc lãnh đạo đối với công tác thanh niên theo phạm vi, thẩm quyền. Đây sẽ là căn cứ để các chi bộ trực thuộc

lãnh đạo đối với công tác thanh niên theo đúng nhiệm vụ, thẩm quyền và cũng là cơ sở để các đảng ủy tiến hành đánh giá, kiểm tra, giám sát hoạt động lãnh đạo của các tổ chức đảng trực thuộc.

4.2.2.2. Các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội cần có những định hướng về lãnh đạo công tác thanh niên đúng, trúng, phù hợp thực tiễn trên cơ sở nắm bắt tình hình, những xu hướng, phong cách mới trong thanh niên

Một là, kịp thời nắm bắt tình hình dư luận, tư tưởng của thanh niên để làm cơ sở cho những quan điểm, định hướng về lãnh đạo công tác thanh niên. *Hai là*, phát huy vai trò của các giảng viên trong phát hiện những vấn đề mới trong dư luận, tình hình tư tưởng của thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội. *Ba là*, cấp ủy nâng cao khả năng dự báo đúng về những biến đổi trong tình hình của thanh niên trong những năm tiếp theo. Trong bối cảnh mới, đòi hỏi các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội phải có những dự báo chính xác, tư duy, tầm nhìn mới trong lãnh đạo công tác thanh niên để không ngừng đổi mới nội dung và những phương thức lãnh đạo đối với công tác thanh niên.

4.2.2.3. Mỗi đảng ủy cần bám sát vào tình hình thực tiễn để đưa ra những nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp đột phá trong lãnh đạo công tác thanh niên

Để có thể lãnh đạo công tác thanh niên thiết thực, mang lại hiệu quả, các đảng ủy cần căn cứ vào tình hình thực tiễn của mỗi trường đại học về: đặc điểm, tình hình thanh niên sinh viên; điều kiện cơ sở vật chất; nhiệm vụ chính trị của trường; nhu cầu về nguồn nhân lực của xã hội... để xác định phương hướng, giải pháp lãnh đạo công tác thanh niên tại mỗi trường cho phù hợp, mang lại chuyển biến tích cực. Đặc biệt, mỗi đảng ủy cần có định hướng, xác định được nhiệm vụ trọng tâm gắn với giải pháp đột phá của công tác thanh niên tại mỗi trường đại học trong từng năm, từng nhiệm kỳ, từng giai đoạn để lãnh đạo có trọng tâm, trọng điểm.

4.2.3. Tăng cường sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

4.2.3.1. Lãnh đạo xây dựng đội ngũ cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trường đại học có bản lĩnh chính trị, nhiệt huyết, động cơ đúng đắn, có năng lực và trách nhiệm

Một là, các đảng ủy cần quan tâm công tác tạo nguồn, quy hoạch, tuyển chọn cán bộ Đoàn trường. *Hai là*, lãnh đạo xây dựng, ban hành kế

hoạch, quy định về rèn luyện đạo đức, tác phong, thực hiện nề nếp công tác của cán bộ Đoàn, hướng đến xây dựng phong cách cán bộ Đoàn trường đại học. *Ba là*, cấp ủy quan tâm lãnh đạo nâng cao chế độ, chính sách cho đội ngũ cán bộ Đoàn trường đại học. Ngoài việc chỉ đạo ban giám hiệu triển khai thực hiện đúng các quy định về chế độ, chính sách cho cán bộ Đoàn theo Quyết định số: 13/2013/QĐ-TTg ngày 06/2/2013 của Thủ tướng Chính phủ về “chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục và cơ sở dạy nghề”, mỗi đảng ủy cần căn cứ vào điều kiện của từng trường đại học để lãnh đạo ban giám hiệu có cơ chế, chính sách hỗ trợ thêm những chế độ, chính sách cho cán bộ Đoàn.

4.2.3.2. Lãnh đạo Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh đổi mới nội dung và phương thức sinh hoạt chi đoàn để đáp ứng yêu cầu của tình hình mới

Một là, các đảng ủy lãnh đạo đổi mới nội dung sinh hoạt chi đoàn theo hướng gắn với nhu cầu, nguyện vọng của thanh niên trong tình hình mới. Tận dụng hiệu quả của mạng internet để truyền tải kịp thời các nội dung sinh hoạt. *Hai là*, lãnh đạo đổi mới hình thức sinh hoạt chi đoàn. Thường xuyên đổi mới hình thức sinh hoạt chi đoàn theo hướng lồng ghép các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động ngoại khóa, giao lưu, tình nguyện... để thu hút đông đảo đoàn viên thanh niên sinh viên tham gia và nâng cao chất lượng.

4.2.4. Các đảng ủy lãnh đạo tăng cường sự phối hợp trong tổ chức thực hiện công tác thanh niên để huy động và sử dụng có hiệu quả nguồn lực để thực hiện công tác thanh niên

Một là, các đảng ủy lãnh đạo tăng cường sự phối hợp trong tổ chức thực hiện công tác thanh niên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội. *Hai là*, các đảng ủy tăng cường lãnh đạo tuyên truyền, vận động các tổ chức, cá nhân có uy tín trong trường đại học tích cực liên hệ, huy động các nguồn lực và sử dụng nguồn lực hiệu quả, minh bạch để thực hiện công tác thanh niên. Để tổ chức các hoạt động công tác thanh niên có quy mô lớn, sự lan tỏa, có giá trị thiết thực cần nguồn lực rất lớn.

4.2.5. Đảng ủy tăng cường lãnh đạo phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ, giảng viên, đảng viên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội để tạo động lực mạnh mẽ cho thanh niên trong học tập và rèn luyện

Một là, quán triệt tới toàn thể đội ngũ cán bộ, giảng viên, đảng viên tại các trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội về trách nhiệm đối

với thể hệ trẻ trong đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao dân trí, nâng tầm trí tuệ quốc gia. *Hai là*, cấp ủy chỉ đạo đội ngũ cán bộ, giảng viên, đảng viên cần nêu gương về lòng tự hào, vinh dự và trách nhiệm, tình yêu đối với Tổ quốc. *Ba là*, cấp ủy tăng cường lãnh đạo, quán triệt tới đội ngũ cán bộ, giảng viên, đảng viên nêu gương trong tinh thần và thái độ học tập suốt đời. *Bốn là*, lãnh đạo đội ngũ cán bộ, giảng viên, đảng viên nêu cao tinh thần cống hiến, tình nguyện, đóng góp vì cộng đồng, xã hội.

4.2.6. Các đảng ủy cần tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, coi trọng tổng kết, rút kinh nghiệm trong lãnh đạo công tác thanh niên

Một là, đảng ủy tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các tổ chức đảng trực thuộc, tổ chức đoàn thể, đảng viên trong lãnh đạo, tổ chức thực hiện công tác thanh niên. Đảng ủy cần xây dựng kế hoạch kiểm tra cụ thể đối với các chi bộ trực thuộc trong việc lãnh đạo tổ chức thực hiện các phong trào hành động cách mạng cho thanh niên sinh viên; trong tổ chức các hoạt động chăm lo, đồng hành với thanh niên sinh viên trong học tập và rèn luyện; kiểm tra công tác nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của thanh niên sinh viên; tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc của thanh niên sinh viên. *Hai là*, đổi mới công tác sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm trong lãnh đạo công tác thanh niên. Đảng ủy cần lãnh đạo công tác sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm trong tổ chức các hoạt động, công tác thanh niên một cách thực chất, tránh hình thức. Công tác tổng kết cần nghiêm túc đánh giá đúng những ưu điểm để phát huy, hạn chế, khuyết điểm để tìm các giải pháp khắc phục. Mục đích của công tác tổng kết phải hướng đến đối tượng là thanh niên sinh viên, để các chương trình, phong trào, hoạt động phải thực sự là “của thanh niên” và “vì thanh niên”.

KẾT LUẬN

Công tác thanh niên là một nội dung lãnh đạo quan trọng của các đảng ủy trường ĐH công lập ở TPHN. Các đảng ủy trường ĐH công lập ở TPHN lãnh đạo CTTN là hoạt động của các đảng ủy trường ĐH công lập ở TPHN xác định những mục tiêu, quan điểm, chủ trương, giải pháp để nâng cao chất lượng CTTN; lãnh đạo tổ chức thực hiện và kiểm tra, giám sát thực hiện chủ trương đó nhằm tuyên truyền, giáo dục, tạo điều kiện để TN được phát triển toàn diện và phát huy mạnh mẽ trí tuệ, sức lực, tinh thần xung kích, sáng tạo của TN trong thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ trường ĐH công lập ở TPHN, đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Trong những năm qua, các đảng ủy trường ĐH công lập ở thành phố Hà Nội đã có nhiều cố gắng, chủ động lãnh đạo CTTN và đạt được những kết quả quan trọng. Nội dung lãnh đạo ngày càng được mở rộng và toàn diện, thể hiện ở việc quán triệt và cụ thể hóa quan điểm của Đảng về CTTN; lãnh đạo tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh triển khai các hoạt động giáo dục, rèn luyện thanh niên; quan tâm xây dựng, củng cố tổ chức Đoàn; tăng cường phối hợp giữa ban giám hiệu và các đoàn thể trong nhà trường; chỉ đạo các tổ chức đảng trực thuộc thực hiện công tác thanh niên theo chức năng, nhiệm vụ; đồng thời chú trọng sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm trong quá trình lãnh đạo. Những kết quả đó đã góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường học đường lành mạnh và phát huy vai trò của TN trong các trường ĐH công lập ở TPHN.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, sự lãnh đạo CTTN của một số đảng ủy trường ĐH công lập ở TPHN vẫn còn bộc lộ những hạn chế nhất định. Việc cụ thể hóa quan điểm của Đảng về CTTN chưa thật sự sát với đặc điểm, điều kiện và yêu cầu thực tiễn của từng nhà trường; chưa xác định rõ các nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp mang tính đột phá. Một số đảng ủy chưa sâu sát trong lãnh đạo tổ chức thực hiện, còn biểu hiện khoán trắng cho tổ chức Đoàn; sự phối hợp giữa các chủ thể trong hệ thống chính trị nhà trường chưa chặt chẽ, đồng bộ. Phương thức lãnh đạo CTTN của một số đảng ủy còn chậm đổi mới, thiếu nghị quyết chuyên đề; công tác tuyên truyền, giáo dục chưa thường xuyên; việc phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ, giảng viên, đảng viên trong tham gia, đồng hành cùng thanh niên chưa đáp ứng yêu cầu của tình hình mới. Những hạn chế đó đặt ra yêu cầu cấp thiết phải tiếp tục đổi mới, tăng cường sự lãnh đạo của các đảng ủy đối với CTTN trong các trường ĐH công lập ở TPHN.

Trên cơ sở phân tích lý luận và tổng kết thực tiễn, luận án đề xuất một số giải pháp tăng cường sự lãnh đạo của các đảng ủy trường ĐH công lập ở TPHN đối với CTTN đến năm 2035. Để tăng cường sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên đáp ứng yêu cầu của giai đoạn mới, cần thực hiện đồng bộ các giải pháp, trong đó trọng tâm là đổi mới, nâng cao chất lượng xây dựng và ban hành các văn bản lãnh đạo về công tác thanh niên theo hướng kịp thời, có trọng tâm, sát thực tiễn; đồng thời phát huy mạnh mẽ vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ, giảng viên, đảng viên trong giáo dục, bồi dưỡng và tạo động lực cho thanh niên học tập, rèn luyện và cống hiến. Việc thực hiện có hiệu quả các giải pháp mà luận án đề xuất sẽ góp phần tạo chuyển biến rõ nét cả về nhận thức và hành động trong lãnh đạo CTTN của các đảng ủy trường ĐH công lập ở TPHN; qua đó phát huy tiềm năng, trí tuệ, sức sáng tạo của thanh niên, đáp ứng yêu cầu xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao và góp phần hiện thực hóa khát vọng phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới.

DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC CỦA TÁC GIẢ ĐÃ CÔNG BỐ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1. Nguyễn Thị Thơ (2023), *Sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thanh niên theo tinh thần Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII*, Tạp chí Khoa học xã hội Việt Nam, số 5 (185)-2023, tr.21-29.
2. Nguyễn Thị Thơ (2023), *Tăng cường sự lãnh đạo của các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội đối với công tác thanh niên trong tình hình mới*, Tạp chí Lý luận chính trị và truyền thông, Chuyên đề số 2 (10/2023), tr.166-169.
3. Nguyễn Thị Thơ (2023), *Quan điểm của Đảng Cộng sản Trung Quốc về công tác thanh niên và giá trị tham khảo*, Tạp chí Lý luận chính trị, Số chuyên đề (tháng 11/2023), tr.236-241.
4. Nguyễn Thị Thơ (2023), *Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác xây dựng chính sách phát triển thanh niên*, Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế “Hoàn thiện khung pháp lý phát triển công tác xã hội tại Việt Nam” (Completing legal framework for social work development in VietNam), tháng 3/2023, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, tr.109-115.
5. Nguyễn Thị Thơ (2023), *Phát huy vai trò của thanh niên trong tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng*, Tạp chí Lý luận chính trị và truyền thông, Chuyên đề số 1 (4/2023), tr.23-25.
6. Nguyễn Thị Thơ (2024), *Các đảng ủy trường đại học công lập ở thành phố Hà Nội lãnh đạo công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong thanh niên sinh viên hiện nay*, Tạp chí Thanh niên Nghiên cứu khoa học, Số 55 (16/9/2024), tr.28-30.